


Grammaire : comment repérer le sujet d'un verbe ?

guide pédagogique

Découvrons ensemble

a. La collégienne termine un exercice.
b. Adrien et moi arrivons.
c. Les élèves de CP écrivent.
d. Vous parlez.
e. Tu cherches ton chemin.
f. Un jeune garçon écoute une chanson.



1. Pour chaque phrase, posez-vous la question « De qui ou de quoi parle-t-on ? »
2. Répondez en utilisant : « C'est ... qui ... » ou « Ce sont ... qui ... ».
3. Quelle est la nature des sujets ?
4. Pourquoi a-t-on barré le groupe de mots « un jeune garçon » ? Par quel autre sujet peut-on le remplacer ?
5. Expliquez comment on peut repérer le sujet d'un verbe conjugué.

Je retiens

De qui, de quoi parle-t-on ?
(personne, animal, objet, idée)
➤ C'est ... qui
➤ Ce sont ... qui

Fonction
SUJET
commande l'accord du verbe conjugué

Nature

- pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)
- groupe nominal
- nom propre

Pour repérer le sujet d'un verbe conjugué, je l'encadre par « C'est ... qui » ou « Ce sont ... qui ».

Le sujet est un mot ou un groupe de mots qui commande l'accord du verbe.

Le sujet peut être un **pronom**, un **groupe nominal** ou un **nom propre**.

Exemple : Il lit. Les enfants lisent. Sacha lit.

Parcours A

4 À l'oral, repère le sujet de chaque phrase avec « C'est... qui » ou « Ce sont... qui ».

- Ma voisine prend le bus.
- Ces élèves font du bruit.
- Demain, Sophie et moi irons au cinéma.

5 Recopie les phrases avec le sujet qui convient.

Arthur et moi – leur maîtresse – Noé et son cousin

- sortent du cinéma.
- rentrons de promenade.
- joue de la guitare.