

Mardi 7 avril

Rituels : météo et date sur le calendrier et en abrégé

Lecture :

- Dictée de mots 5 sur cahier de brouillon. Découverte des mots de la dictée 6 : aucune difficulté mais il faut bien repérer le son commun « ien »
- Sur le cahier de brouillon, demander à votre enfant d'écrire des mots avec le son [k].
  - Avec le c de cornichon : cantine - pancarte
  - Avec le k de képi : kimono –
  - Avec le qu de phoque : quarante (préciser avec le « an » de panda) -claquer (préciser que c'est le é des actions : « er »)
- lecture p79 : ceux qui sont marche 1 lisent uniquement la marche 1 / ceux qui sont marche 2 lisent les marches 1 et 2 / ceux qui sont marche 3 lisent toute la page. Pour ceux qui auront lu seulement les marches 1 et 2, les parents peuvent lire la fin de l'histoire à leurs enfants.
- Fichier ex 8 p101 :  
Réponse marche 1 : Le chef d'orchestre *est un kangourou*.  
Réponse marche 2 : Elles *caquètent et cancanent*.  
Réponses marche 3 : Les *animaux qui se bagarrent sont le coq, le koala, le phoque et le crocodile. / le koala , le canard, l'okapi*
- Fichier ex5p101 (étiquettes en pièce jointe) : *kangourou – panique – koala – chorale*
- Fichier 6 p 101 si votre enfant est encore suffisamment concentré. Sinon, vous pouvez faire l'impasse dessus ou le faire seulement à l'oral avec les étiquettes (pièce jointe)  
*Réponse : La chorale du kangourou répète sous le kiosque.*

Poésie : réviser jusqu'à « contents » <https://youtu.be/1OQDAApUSGY>

Maths :

- Problèmes dictés p81: Utiliser la file numérique et cacher les nombres de 1 à 4 et de 6 à 14. Laisser 2 à 3 minutes pour répondre. Il est possible d'utiliser le cahier de brouillon.
  - a) Le pion est sur la case 5 (l'enfant peut placer un pion sur la case 5 de la file numérique). Il va avancer. Je lance le dé. Il marque 4. Sur quelle case arrivera le pion ? *Réponse : 9 (5+4=9)*
  - b) Le pion est sur la case 5 (l'enfant peut placer un pion sur la case 5 de la file numérique). Il va avancer. Je lance le dé. Il marque 2. Sur quelle case arrivera le pion ? *Réponse : 7 (5+2=7)*
  - c) Le pion est sur la case 6 (déplacer les caches de 1 à 5 et de 7 à 14). Il va **reculer**. Je lance le dé. Il marque 3. Sur quelle case arrivera le pion ? *Réponse : 3 (6-3=3)*
- ex2p81 : Même exercice. Attention Zoé, Gribouille et Arthur **reculent**. *Réponses : 5 (10-5 = 5) / 8 (11-3=8) / 6 (12-6=6)*
- ex3 et 4 p81 : exercices connus des élèves déjà faits plein de fois.  
*Réponses 3: Zoé et Gribouille*  
*Réponses 4 : 7 / 4 / 5*

MIDI

Questionner le monde : Expliquer à votre enfant que les endroits qui se plient sur notre corps s'appellent des articulations. Il doit essayer de les repérer sur son corps et marquer un rond rouge sur le corps dessiné sur la fiche (pièce jointe).

Quand l'élève a tout trouvé, faire nommer ces différentes articulations : cou, épaule, coude, poignet, hanche, genou, cheville.

Autodictée 6 : mémorisation : repérer la majuscule, le point, le nombre de mots et les lettres muettes. Répéter plusieurs fois la phrase à l'oral. Puis l'enfant dessine ce qu'il a compris de la phrase + colorier.

L'enfant trace 9 traits sous son dessin et essaye de compléter chaque trait par le mot correspondant. Les élèves ont l'habitude, nous faisons ça chaque semaine.

Relire au calme le manuel p79 + la dictée de mots 6