

Lundi 6 avril

Rituels :

- météo
- date avec des étiquettes + colorier le calendrier dans la pochette à élastique (journée bleue puisqu'on fait l'école à la maison) + écrire la date en abrégé sur le cahier de brouillon ou autre :/...../.....

Lecture :

- Aujourd'hui vous allez découvrir d'autres façons d'écrire le son [k]. Vous connaissez déjà le « c » (le « cornichon » chez les Alphas) . Le « k » et « qu » font aussi [k].
- Présenter l'affiche des mots référents (pièce jointe) : Que voyez-vous ? *Un képi / un phoque.*
- Lecture 1 et 2 p78
- Sur le cahier de brouillon, demander à votre enfant d'écrire des mots avec le son [k].
Avec le k de képi : koala – kilo – kangourou (préciser avec le « an » de panda)
Avec le qu de phoque : quatre – la banque (préciser avec le « an » de panda)
- fichier p100

ex1 : s'entraîner d'abord à faire le geste d'écriture avec la p4 en repassant le modèle du *k*

plusieurs fois avec son doigt puis au crayon à papier

ex 2 : à la règle : *képi – kiosque – claque – quatre*

ex 3 : *une flaque – un anorak – mon kimono – un orchestre – la chorale – un kangourou – la banque – le quai*

ex 4 : *Un orchestre joue dans le kiosque d'un jardin parisien. Le kangourou saute par-dessus la flaque. Sur le quai, on voit des sportifs en kimono.* (étiquettes en pièce jointe)

- Lecture 3p78 par niveau

Poésie : réviser jusqu'à « nuit » <https://youtu.be/1OQDAApUSGY> + copier jusqu'à « contents »

Maths :

- fichier p 80 : ex1-2-3 : cela reprend ce qui a été fait la semaine dernière sur logicieleducatif.fr
ex 4 : une feuille de brouillon peut être nécessaire à côté et le matériel «monnaie » également.
Procédures possibles utilisées :
 - essais au hasard
 - essais au hasard et un ajustement pour réduire ou augmenter la somme réalisée
 - démarche organisée en commençant par le billet de la plus grande valeur en complétant ensuite avec des éléments de valeur inférieure (c'est ce que nous faisons chaque matin lors du « chaque jour compte » en classe).

MIDI

D'ordinaire, le lundi nous allons à la bibliothèque en début d'après-midi. Chez vous ça peut être un temps de lecture plaisir libre d'une trentaine de minutes.

Les ateliers du lundi après-midi sont orientés sur la lecture et les maths.

Lecture : pièce jointe « autonomie_jeux_fiches » (à faire tout seul)

Maths : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php> sur les compléments à 10 pour que les élèves les mémorisent (comme la semaine dernière)

EPS : Jouer dehors si la météo le permet !

Relire au calme le manuel p78 + savoir la dictée de mots 5