

Jeudi 30 avril

Rituels :

- météo + calendrier + date en abrégé
- devinette : «Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ? » Réponse : *en voiture*

Lecture :

- Entraînement dictée de mots 7
- Relire tous les sons vus en période 4 plusieurs fois (fiche jointe) et faire les exercices de la fiche. Cela peut être fait à l'oral ou à l'écrit si vous voulez imprimer.
- Répondre au sondage sur Classroom : les questions ont été écrites pour que votre enfant lise seul. N'intervenez que s'il est bloqué.

Poésie : réviser <https://youtu.be/1OQDAApUSGY> et quand vous êtes prêts, envoyez-moi une vidéo. Date limite de vos envois : dimanche 3 mai. Nous commençons une nouvelle poésie la semaine prochaine.

Maths :

- s'entraîner à compter au minimum jusqu'à 69 (ou 100 pour ceux qui l'atteignent, objectif de fin de CP). Demander à votre enfant de vous montrer 10 nombres au choix sur la file numérique (jusqu'à 69). Certains enfants connaissent la comptine des nombres mais ne les reconnaissent pas. Il va falloir les mémoriser et se souvenir du travail fait depuis le début de l'année et dans l'ex4p83 et ex3p84 :
  - les nombres de la famille des 10 commencent par 1
  - les nombres de la famille des 20 commencent par 2
  - les nombres de la famille des 30 commencent par 3
  - les nombres de la famille des 40 commencent par 4
  - les nombres de la famille des 50 commencent par 5
- dictée de nombres : 1p85 : a)28 b)30 c) 51 d) 45 e) 50 f)57
- Petit jeu déjà réalisé en classe et le 27 mars à la maison : prendre une poignée de pâtes (moins de cent si possible) et demander à votre enfant de vous dire la quantité le plus vite possible. En classe, nous avons vu qu'il faut faire des paquets de 10 pour répondre le plus rapidement possible. Les paquets de 10 nous indiquent le chiffre des dizaines, les pâtes seules nous indiquent les unités. Renouveler 4 ou 5 fois l'exercice.
- Conserver les paquets de 10 réalisés et s'en servir pour compter de 10 à 10 jusqu'à 90 (c'est ce que nous faisons dans le rituel du « chaque jour compte » en classe avec les boîtes orange des dizaines).
- ex2 et 3 p85 : ce sont les mêmes exercices que celui des pâtes : il faut faire des groupements de 10. Votre enfant peut le faire au crayon à papier avant de mettre en couleur.
- Jeu de la punta des dizaines (jouer à 2 minimum) : les joueurs jouent les uns contre les autres. Le meneur de jeu distribue 4 cartes (blanches) à chacun (les autres cartes restent dans la pioche) et il tire une carte cible (carte jaune) qu'il présente sur la table. Chaque joueur essaie de réaliser le nombre affiché avec ses cartes en additionnant. Les cartes doivent être alignées sur la table.  
Le meneur peut vérifier si le nombre cible a été atteint grâce à une calculatrice.  
Celui qui atteint la cible conserve les cartes gagnées jusqu'à ce que la pioche soit vide.  
Faire au moins 2 parties.

MIDI

Ateliers :

- Les carrés bicolores, puzzles, peinture, loisirs créatifs, lecture plaisir, jeux de société (dés, cartes, dominos, jeu de l'oie, petits chevaux, 7 familles, mistigri .....)
- Jeux sur les confusions de sons :  
(ex : [https://www.logicieleducatif.fr/index\\_confusions\\_sons.php](https://www.logicieleducatif.fr/index_confusions_sons.php) )

- Etiquettes-mots : <https://www.titline.fr/alecole/cartes-a-mots-et-boites-a-syllabes-encodage/> (nous en sommes à la série 6 en classe)
- Mots croisés sur les sons inversés
- Illustration du cahier de poésie à la manière de Romero Britto : je remets la pièce jointe et les consignes pour ceux qui n'ont pas fini : réaliser une fleur avec 6 pétales au feutre noir (faire éventuellement un premier tracé au crayon à papier). Faire le fond au crayon de couleur et le frotter avec le doigt pour que cela soit uniforme ou avec du papier toilette. Les pétales peuvent être réalisés au feutre en utilisant différents graphismes et couleurs .
- Réaliser un décor original à partir d'origamis. Ce travail va s'étaler jusqu'au 14 mai. Vous trouverez quelques idées sur <http://www.aikido-eaubonne.fr/OrigamiTechniqueEducatif/Mod%20GS%20CP.htm>. Commencer par créer vos origamis puis mettez-les en valeur dans un décor. La première séance peut être consacrée à la fabrication d'origamis. Les photos de vos productions seront affichées sur Classroom.

Le contrat est d'ordinaire de faire 2 ateliers différents pendant l'heure. Certains en font plus. Chaque semaine, un nouvel atelier (en rouge) mais on peut continuer les anciens.

Autodictée 7 : s'entraîner à l'écrire sur le cahier de brouillon