

1 Recopie ces nombres en séparant la classe des mille de celle des unités simples.
Écris ensuite chaque nombre en lettres.

325896 – 11459 – 698012 – 69007 – 902045 – 33627 – 124214 – 81348

2 Décompose chaque nombre. Observe l'exemple.

$$23\ 567 = (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$$

a) $15\ 932 - 148\ 548 - 33\ 024$

b) $200\ 105 - 31\ 416 - 214\ 009$

3 Recopie et complète.

a) $62\ 345 = \dots + 2\ 000 + \dots + 45$

b) $458\ 368 = 450\ 000 + \dots + 300 + \dots + 8$

c) $500\ 510 = \dots + 500 + 10$

d) $71\ 063 = \dots + 1\ 000 + \dots + 3$

$33\ 120 = \dots + 3\ 000 + 100 + \dots$

$407\ 015 = 400\ 000 + \dots + \dots + 5$

$18\ 900 = \dots + 8\ 000 + \dots$

$151\ 087 = 150\ 000 + \dots + \dots$

4 Retrouve chaque nombre décomposé.

a) $50\ 000 + 6\ 000 + 100 + 20 + 3$

b) $80\ 000 + 1\ 000 + 50 + 2$

c) $4\ 000 + 10\ 000 + 700$

d) $9\ 000 + 8$

e) $9 + 60\ 000 + 400$

5 Écris, en chiffres, les nombres suivants.

a) sept cent deux mille cent treize

b) vingt-trois mille quatre cents

c) onze mille sept

d) quatre cent un mille vingt

e) trois cent huit mille quatre