

# MATHEMATIQUES

## 1) OPERATIONS

On commence par le même type d'exercice qu'hier avec une petite ligne en plus

### MODELE

Je sais : <b>49 n'est pas un multiple de 5</b> (Il n'est pas dans la table de 5)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
45 (le plus proche)	$5 \times 9$	$49 - 45 = 4$
Je peux écrire $49 = (5 \times 9) + 4$		
Je transforme en division $49 : 5 = 9$ et il reste 4		

Je sais : <b>45 n'est pas un multiple de 6</b> (Il n'est pas dans la table de 6)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
Je peux écrire		
Je transforme en division		

Je sais : <b>78 n'est pas un multiple de 8</b> (Il n'est pas dans la table de 8)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
Je peux écrire		
Je transforme en division		

Je sais : <b>86 n'est pas un multiple de 9</b> (Il n'est pas dans la table de 9)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
Je peux écrire		
Je transforme en division		

## 2) MESURES (Nouveau ! pour certains enfants)

Place les aiguilles ( H = rouge et min = bleue) à l'heure demandée et complète la phrase



Il est 2h55. Il manque ____ minutes AVANT qu'il soit 3heures, on dit qu'il est 3heures moins ____	Il est 6h40. Il manque ____ minutes AVANT qu'il soit 7heures, on dit qu'il est 7heures moins ____	Il est 10h35. Il manque ____ minutes AVANT qu'il soit 11heures, on dit qu'il est 11heures moins ____
---	---	--

### 3) NUMERATION

Décompose selon le modèle

$$7\ 546 = 7\ 000 + 500 + 40 + 6 \quad 7\ 546 = (7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 6$$

$$3\ 287 = \underline{\hspace{4cm}} \quad 3\ 287 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$2\ 056 = \underline{\hspace{4cm}} \quad 2\ 056 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$9\ 4078 = \underline{\hspace{4cm}} \quad 9\ 408 = \underline{\hspace{4cm}}$$

Colorie la bonne case

<b>9 014</b> Quel est le chiffre des unités de mille ?	<b>1 207</b> Quel est le chiffre des unités ?	<b>2 970</b> Quel est le chiffre des dizaines ?	<b>3 021</b> Quel est le nombre des unités ?																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">9</td><td style="width: 25%;">4</td><td style="width: 25%;">0</td><td style="width: 25%;">1</td></tr> </table>	9	4	0	1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">7</td><td style="width: 25%;">0</td></tr> </table>	1	2	7	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">0</td><td style="width: 25%;">9</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">7</td></tr> </table>	0	9	2	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">302</td><td style="width: 25%;">30</td><td style="width: 25%;">3 021</td><td style="width: 25%;">3</td></tr> </table>	302	30	3 021	3
9	4	0	1																
1	2	7	0																
0	9	2	7																
302	30	3 021	3																
<b>4 897</b> Quel est le nombre des dizaines ?	<b>6 500</b> Quel est le nombre des centaines ?	<b>8 092</b> Quel est le nombre des unités de mille ?	<b>7 004</b> Quel est le nombre des unités ?																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">48</td><td style="width: 25%;">489</td><td style="width: 25%;">4 897</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> </table>	48	489	4 897	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">6 500</td><td style="width: 25%;">650</td><td style="width: 25%;">6</td><td style="width: 25%;">65</td></tr> </table>	6 500	650	6	65	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">809</td><td style="width: 25%;">8 092</td><td style="width: 25%;">8</td><td style="width: 25%;">80</td></tr> </table>	809	8 092	8	80	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">700</td><td style="width: 25%;">7</td><td style="width: 25%;">7 004</td><td style="width: 25%;">70</td></tr> </table>	700	7	7 004	70
48	489	4 897	4																
6 500	650	6	65																
809	8 092	8	80																
700	7	7 004	70																
<b>2 311</b> Quel est le nombre des dizaines ?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;">23</td><td style="width: 25%;">231</td><td style="width: 25%;">2 311</td><td style="width: 25%;">2</td></tr> </table>			23	231	2 311	2												
23	231	2 311	2																

### 4) GEOMETRIE Lis le programme de construction et trace ce modèle sur une feuille blanche

**5 Réalise ce dessin.**

Pour comprendre comment le réaliser, observe le modèle de construction :

- trace une droite et marque des points espacés de 2 cm ;
- trace ensuite les demi-cercles rouges et la portion du cercle bleu ;
- enfin, trace le demi-cercle vert.

**Modèle de construction**