

1) OPERATIONS

La semaine dernière, nous avons travaillé sur la notion de multiple

Un multiple est un nombre qui apparaît dans une table demandée.

Ex : 24 est un multiple de 2 et de 12 car $24 = 2 \times 12$ ou 12×2

24 est un multiple de 3 et de 8 car $24 = 3 \times 8$ ou 8×3

24 est un multiple de 4 et de 6 car $24 = 4 \times 6$ ou 6×4

Il arrive qu'un nombre n'apparaisse pas dans une table demandée, alors ce n'est pas un multiple mais je peux essayer de m'en rapprocher le plus possible (sans le dépasser).

Modèle

Je sais 49 n'est pas un multiple de 5 (Il n'est pas dans la table de 5)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
45 (le plus proche)	5×9	$49 - 45 = 4$
Je peux écrire $49 = (5 \times 9) + 4$		

A toi maintenant

Je sais 51 n'est pas un multiple de 6 (Il n'est pas dans la table de 6)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
48	6×8	$51 - 48 = 3$
Je peux écrire $48 = (6 \times 8) + 3$		

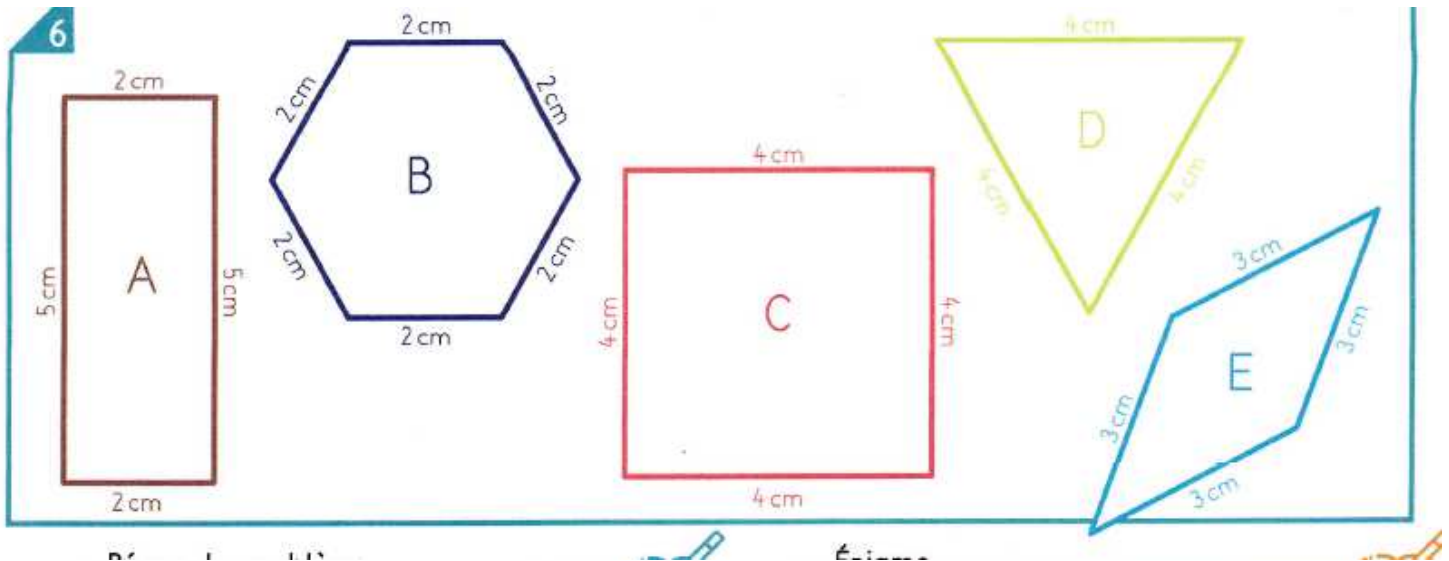
Je sais 39 n'est pas un multiple de 4 (Il n'est pas dans la table de 4)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
36	4×9	$39 - 36 = 3$
Je peux écrire $39 = (4 \times 9) + 3$		

Je sais 55 n'est pas un multiple de 7 (Il n'est pas dans la table de 7)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
49	7×7	$55 - 49 = 6$
Je peux écrire $55 = (7 \times 7) + 6$		

Je sais 26 n'est pas un multiple de 3 (Il n'est pas dans la table de 3)		
Multiple le plus proche (sans le dépasser)	Produit qui correspond à ce multiple	Il me manque
24	3×8	$26 - 24 = 2$
Je peux écrire $26 = (3 \times 8) + 2$		

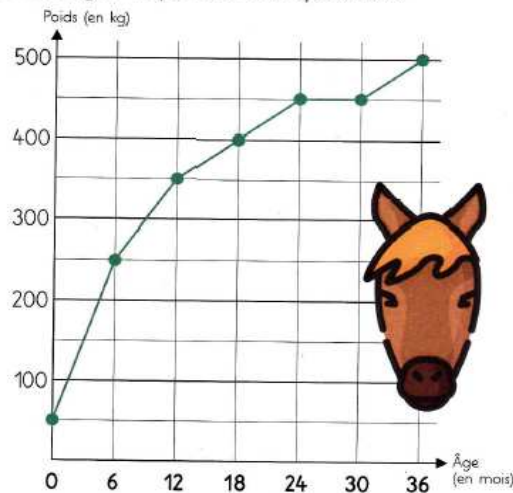
2) MESURES

Colorie de la même couleur les figures qui ont le même périmètre. Ce sont les figures B/D et E qui ont toutes les 3 un périmètre de 12 cm respectivement $6 \times 2 / 3 \times 4$ et 4×3 . Si tu ne peux pas imprimer, écris ta réponse sur le cahier rouge. (MESURES)



3) GRAPHIQUES

Problème 2 Observe la courbe de poids de Tornado, le cheval de Madame Delavega. Réponds aux questions.



a) Quel est le poids de Tornado à 1 an?

350 kg

b) Quel est le poids de Tornado à 2 ans?

450 kg

c) Quel est le poids de Tornado à 3 ans?

500 kg

d) De combien le poids de Tornado a-t-il augmenté entre sa naissance et 1 an?

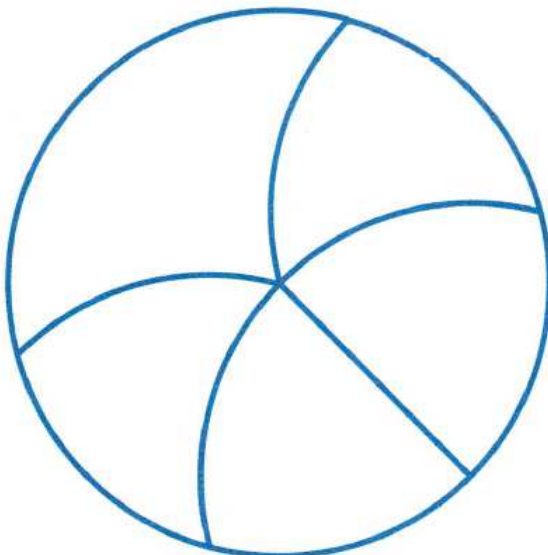
$350 - 50 = 300 \text{ kg}$

e) De combien le poids de Tornado a-t-il augmenté entre 2 ans et 3 ans?

$500 - 450 = 50 \text{ kg}$

4) GEOMETRIE

— Termine la reproduction de la figure en utilisant uniquement ton compas.



Je vous laisse le soin de corriger la figure :

1 : tracer le cercle dont le rayon est égal au segment proposé

2) Tracer le demi-cercle de même rayon (autre extrémité du segment)

3) Puis à partir de chaque extrémité du demi-cercle, tracer les quarts de cercle